

新界婦孺福利會梁省德學校
運用推廣閱讀津貼報告書
2024-2025 學年

第一部分：成效檢討

1 目標成果檢討：（例如校園閱讀氛圍、學生的閱讀態度、借閱圖書情況和學生參與閱讀活動的投入程度等）

1.1根據APASO調查，三年級學生在「閱讀（喜愛）」指標中Q值超過100，優於常模水平，但四至六年級學生的Q值僅達85，反映高年級學生的閱讀興趣和習慣有待加強。

1.2SHS教師問卷調查顯示，第60題「學生喜歡閱讀」的平均值錄得+0.1的增值（由3.2分升至3.3分），顯示閱讀活動有效提升了學生的閱讀投入度及興趣。

1.3本年度舉辦超過40項閱讀推廣活動，包括Reading Aloud活動、跨學科閱讀課程及閱讀獎勵計劃等，成功提升低年級學生的參與度與閱讀熱情。

1.4新增的閱讀成果展讓學生展示閱讀作品（如讀後心得與手工製作書籍封面），有效增強學生的成就感與參與動力。

1.5圖書館館藏從8500本增至1萬5千本，新增冒險小說、漫畫故事及STEAM相關書籍，滿足不同年齡層學生的需求，電子化圖書館系統則顯著提升了資源使用效率與學生的科技素養。

1.6電子閱讀平台如Raz Plus廣受歡迎，84.4%的學生認為其能提升閱讀興趣與寫作能力，促進語言能力的發展。

2 策略檢討：（例如推行多元化及富趣味性的活動以促進閱讀、跨課程閱讀和家校合作等）

- 2.1 推行多元化閱讀活動，結合學科教學與閱讀興趣培養（如跨學科閱讀課程與閱讀成果展），進一步增強學生的閱讀投入度。
- 2.2 圖書館組透過MS Teams和Padlet設置好書分享角，鼓勵學生分享讀後心得，並推出閱讀任務挑戰，讓學生在遊戲化活動中提升閱讀能力。
- 2.3 圖書館與中文科、數學科及常識科教師合作，將電子書及故事視訊等學科內容整合，設計聽說故事、閱讀與寫作等活動，提升學生的學習成效與閱讀興趣。
- 2.4 推行親子閱讀活動及閱讀成果展，進一步加強家校合作，營造良好的閱讀氛圍，提升學生的閱讀參與度與習慣。
- 2.5 新增的電子化圖書館系統功能（如自助借還書機與RFID盤點系統）提升了圖書管理效率與學生的使用頻率，幫助學生掌握現代化資訊技術。
- 2.6 針對高年級學生的低參與度，建議設立每週常規閱讀課及跨學科閱讀課，增加冒險小說及科普書籍館藏，並通過主題式閱讀活動吸引其參與。
- 2.7 優化跨學科閱讀課程設計，平衡學科內容與閱讀技巧的發展，結合啟發性問題及探索性活動，促進學生的批判性思維與創意思考能力。
- 2.8 加強家長對電子學習工具的認識，通過平台查看學生閱讀進展，提供適當支持，營造更有利於閱讀的家庭環境。

第二部分：財政報告

	項目*	實際開支 (\$)
1.	購置圖書	
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書	21,518.41
	<input type="checkbox"/> 電子書	
2.	網上閱讀計劃	
	<input type="checkbox"/> e 悅讀學校計劃	
	<input type="checkbox"/> 其他計劃：_____	
3.	閱讀活動	
	<input checked="" type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座	7,440.00
	<input checked="" type="checkbox"/> 僱用外間服務提供機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學習活動	
	<input type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	<input type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	<input checked="" type="checkbox"/> 其他： <u>閱讀推廣活動物資</u>	13,465.61
	總計	42,424.02
	結餘	407.75

* 請在適當方格內加上「」號或以文字說明。