

致：總學校發展主任(大埔)

2024 - 2025 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

學校名稱：新界婦孺福利會梁省德學校

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	1. 持續優化「維護國家安全及國家安全教育」工作小組及有關機制，檢視行政指引、統籌活動、促進持份者協作，防止政治活動入侵校園	1. 持續檢視並更新學校國家安全教育相關行政指引，確保覆蓋新學年活動； 2. 統籌全年國民教育及國家安全教育活動（如國慶、憲法日、國家安全教育日、五四青年節等主題活動），協調各科組、教職員及家長配合； 3. 定期召開工作小組會議，跟進活動執行進度，檢查校園內潛在危害國家安全的風險點（如活動內容、宣傳內容等）。	1. 全年活動均按修訂後指引執行，未出現涉及危害國家安全的行為； 2. 工作小組協作效率提升，各科組、持份者間溝通更暢順，活動策劃與執行銜接緊密； 3. 後續需進一步優化風險排查機制，針對線上交流活動（如內地學校線上互動）增加內容審核環節。
	2. 持續檢視校園藏書、電子資源及活動物料，優化館藏審閱機制	1. 圖書館主任定期檢視實體藏書、電子書及網上學習平台資源，新增「大熊貓」、「航天科技」等主題書籍； 2. 審核所有活動物料（如講座 PPT、比賽宣傳單張、線上交流資料），確保內容符合國家安全教育要求； 3. 工作小組每學期抽查館藏審閱及物料審核記錄，確保按指引執行。	1. 經檢視，校園所有資源均無涉及危害國家安全內容，新增主題藏書使用率高，師生借閱踴躍； 2. 物料審核機制運行順暢，有效避免不適宜內容進入校園； 3. 建議來年增加「非物質文化遺產」電子資源庫，豐富師生學習素材。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	3. 持續檢視學校活動機制（包含校外嘉賓、校外導師活動），監察活動內容及教學情況	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 落實「活動申報 - 內容審核 - 過程監察 - 總結記錄」全流程機制，覆蓋學生活動、課外活動、校外嘉賓講座（如 10 月「航天員進校園」講座）、校外導師課程；</li> <li>2. 參與校外嘉賓（如航天員陳全）及校外導師聘用前審核背景，明確其言行需符合國家安全教育要求；</li> <li>3. 活動負責教師全程跟進，記錄活動過程，事後提交總結報告。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 全年 20 餘場對外合作活動（含講座、工作坊、比賽）均順利開展，內容積極正向，無違規情況；</li> <li>2. 校外嘉賓講座及校外導師課程反饋良好，學生參與度高；</li> <li>3. 後續需加強校外導師教學過程的動態監察，確保課程內容與國家安全教育目標一致。</li> </ol>
	4. 持續完善校舍管理及設施租借機制	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 沿用修訂後的校舍巡視機制，當值教職員每日檢查校園建築、課室、壁報板等，確保無不適宜字句或物件；</li> <li>2. 嚴格執行校舍租借指引，審核租借機構資質及活動目的，防止借用校舍開展危害國家安全的活動；</li> <li>3. 記錄校舍租借情況，每學期整理租借檔案。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 校園環境維護良好，未發現違規展示內容；</li> <li>2. 校舍租借均符合指引要求，無外來機構借校開展不適宜活動；</li> <li>3. 後續可優化校舍租借線上申報系統，提高審核效率。</li> </ol>
	5. 根據教育局《國民教育活動規劃年曆》策劃年度活動（含國慶、憲法日、國家安全教育日、回歸紀念等）	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 按年曆規劃並執行多項主題活動： <ul style="list-style-type: none"> <li>- 9 月：「延續奧運精神」活動（100 人），介紹國家體育事業發展；</li> <li>- 10 月：國慶 75 周年「航天員進校園」講座（10 人）、「大灣區青少年中華文化工作坊」（10 人）；</li> <li>- 11 月：大埔區中小學電影放映會暨反思徵文比賽（20 人），推廣《憲法》《基本法》認知；</li> <li>- 12 月：「人文交流小使者」活動（100 人），加強國民身份認同；</li> <li>- 次年 5 月：「五四青年節」演講比賽（2 人），引導青少年關注祖國發展；</li> <li>- 次年 6 月：全國中小學繪畫書法作品（香港賽</li> </ul> </li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 主題活動覆蓋全校學生，參與率達 90% 以上，學生對國情、中華文化、國家安全的認識明顯提升；</li> <li>2. 「航天員進校園」「五四演講比賽」等活動獲學生高度認可，學生主動分享學習體會；</li> <li>3. 來年可增加「國家安全教育日」線上互動環節，吸引更多學生參與。</li> </ol>

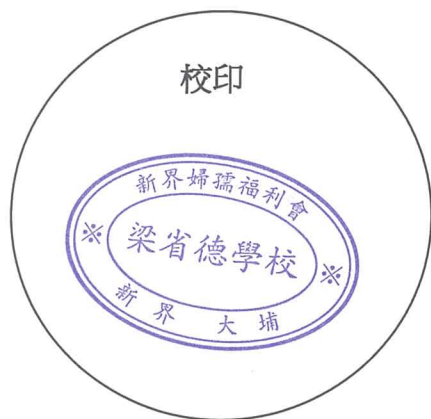
範疇	措施	施行概況	成效及反思
		區) 比賽 (8 人)，促進文化藝術交流； 2. 活動後收集學生反饋，整理活動紀錄及照片。	
	6. 持續執行升掛國旗、奏唱國歌機制，教導學生禮儀	1. 於國慶、開學典禮、畢業典禮等指定日期及典禮升掛國旗、奏唱國歌； 2. 班主任課及綜合人文科教導學生升掛國旗儀式禮儀（如站姿、行注目禮）； 3. 升旗儀式由學生主持，培養學生儀式感及尊重意識。	1. 學生熟練掌握升旗禮儀，儀式中表現莊嚴，國民身份認同進一步增強； 2. 升掛國旗、奏唱國歌已成為校園常態化活動，融入學生日常學習生活； 3. 後續可結合升旗儀式開展「國旗知識講座」，加深學生對國旗意義的理解。
	7. 持續發展升旗隊，開展中式步操訓練及參與校外活動	1. 招募四至六年級學生（現有隊員 22 人），定期開展中式步操訓練（每周 1 次）； 2. 組織升旗隊參與校內升旗儀式及校外活動（如國慶期間社區升旗活動）； 3. 爭取資源補充升旗隊制服（現有 8 套制服）。	1. 升旗隊訓練效果良好，學生步操動作標準，在校內外升旗儀式中表現優異； 2. 學生通過參與升旗活動，增強責任感及愛國情懷； 3. 制服數量仍不足，需進一步申請經費或尋求社會資源支持，擴大升旗隊規模。
8. 持續參加「《憲法》和《基本法》學生校園大使培訓計劃」	1. 選派 30 名學生參加計劃，開展校本培訓（如《憲法》《基本法》知識講座）等；	1. 由於今年未能成功申請參與《憲法》和《基本法》學生校園大使培訓計劃，未能出席計劃所舉辦活動； 2. 計劃來年再次申請。	

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	9. 參加坊間團體國民教育及中華文化活動	<ol style="list-style-type: none"> <li>與大埔區青年發展及公民教育委員會、教育評議會等機構合作，參加「大灣區青少年中華文化工作坊」「全國中小學繪畫書法比賽」等活動；</li> <li>引入坊間資源開展校園活動（如「光影進校園」播放愛國主義電影）；</li> <li>組織校園大使參與主題活動：參加電影放映會徵文比賽、「五四青年節」演講比賽、參觀紀律部隊開放日；</li> <li>學生在校內開展「守法宣傳」，向同學普及相關知識。</li> <li>記錄活動過程，總結經驗並用於校本活動優化。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>學生在部分比賽中獲獎（如電影放映會徵文比賽獲一等獎），活動參與體驗良好；</li> <li>來年可增加校園大使與內地學校學生的交流，拓展視野；</li> <li>坊間資源豐富了校園活動形式，促進學生對中華文化的認同；</li> <li>學生對《憲法》及《基本法》的認知深度提升，理解「一國兩制」內涵；</li> <li>後續可深化與優質坊間機構的合作，開發校本化中華文化課程。</li> </ol>
	10. 更新危機處理機制，制定應變措施	<ol style="list-style-type: none"> <li>根據新學年風險點（如線上交流活動風險、到校探訪等）更新學校行政手冊中的危機處理機制，明確涉及國家安全的突發情況處置流程（如上報、調查、回應）；</li> <li>與教育局保持溝通，確保突發情況及時上報。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>全年未發生涉及國家安全的突發事件，危機預防機制有效；</li> <li>需進一步完善線上活動危機處置方案，應對可能出現的線上違規內容。</li> </ol>
	11. 存檔《憲法》《基本法》及國家安全教育校本資源（不少於2學年）	<ol style="list-style-type: none"> <li>將全年活動資料（如課程設計、活動紀錄、照片、學生作品）存檔至學校內聯網及文件櫃；</li> <li>按要求保留過去2學年的校本資源（含23-24學年及24-25學年），分類整理並標註日期；</li> <li>向教職員開放資源查閱權限，方便教學參考。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>資檔存檔完整，分類清晰，教職員查閱便捷；</li> <li>校本資源可為來年活動策劃提供參考，實現資源共享；</li> <li>後續可建立資源檢索系統，提高資源使用效率。</li> </ol>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
人事管理	新聘任及購買服務的非教學人員（含社工、治療師、導師等）操守審查，向教職員明確職責要求	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 聘用非教學人員（如言語治療師、興趣班導師）時，在招標文件 / 服務合約中列明「不得作出危害國家安全行為」的要求，審查應聘者背景；</li> <li>2. 通過學年開始前的教職員大會、專題講座，向全校教職員（含非教學人員）重申職責及操守要求，強調遵守《香港國安法》及社會行為準則；</li> <li>3. 定期跟進教職員工作表現，對違反操守的行為及時處理。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 全年聘用的非教學人員均符合操守要求，無違規行為；</li> <li>2. 教職員對國家安全教育相關操守要求認知清晰，執行到位；</li> <li>3. 後續可將操守要求納入教職員年度考核指標，強化約束力。</li> </ol>
教職員培訓	安排教職員參加國家安全教育基礎培訓（含《基本法》《國安法》），提供培訓教材	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 組織教職員參加教育局培訓課程（如「《憲法》與國家安全」線上課程），鼓勵教師利用教育局培訓行事曆系統自主報名；</li> <li>2. 在校內開展校本培訓，主題「中國創科成就」；</li> <li>3. 期望老師國家安全教育有機結合到不同學科，並將培訓教材（如課件、案例分析）存儲於內聯網，供教職員隨時參考。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教職員培訓參與率達 80%，大部分教師完成基礎培訓；</li> <li>2. 教師基本掌握將國家安全教育融入學科的方法，如在設計課程加入中華文化元素；</li> <li>3. 需進一步提高非教學人員的培訓參與率，確保全校人員統一認知。</li> </ol>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學與教	開設綜合人文科，融合國情教育、《憲法》及《基本法》內容	1. 彈性運用綜合人文科時段，融合成長課、國民教育、禮儀教育及常識科內容，開展主題教學： <ul style="list-style-type: none"> <li>- 「航天科技與國家發展」（配合 10 月航天員講座）；</li> <li>- 「中華文化傳承」（配合 1 月中華文化日）；</li> <li>- 「《憲法》與公民責任」（配合 12 月憲法宣傳月）；</li> </ul> 2. 開展體驗式教學，如五年級「四川交流」、六年級「西安交流」。	1. 學生對綜合人文科課程認同度高，課堂參與積極，對國情、法律知識的理解加深； 2. 體驗式教學有效提升高年級學生學習興趣； 3. 來年可增加「內地文化線上探究」單元，結合線上交流活動設計課程。
	定期檢視課堂教學及資源，確保符合課程目標	1. 各科組在課程規劃表及進度表中列明「國家安全教育融入點」（如音樂科融入內地民歌教學、美術科融入中華書法教學）； 2. 課程組定期檢視課教師教學情況，檢查教學內容是否符合要求； 3. 收集學生課後反饋，調整教學方法及資源。	1. 經檢視，各科教學均符合課程目標，國家安全教育元素融入自然； 2. 學生對融入式教學接受度高，無生硬感； 3. 後續需加強跨科組協作，設計更多跨學科國家安全教育課例。
範疇	措施	施行概況	成效及反思
學生訓輔及支援	加強正向教育，培養學生責任感、守法精神，完善違規處理機制	1. 每月開展「正向教育主題月訓」，主題包括「守法守規」、「愛國愛港」、「中華美德」，結合案例講解（如《香港國安法》典型案例）； 2. 制定《學生違規行為訓育輔導框架》，明確違規行為分類（如輕微、嚴重）及對應措施（如談話教育、家長會談、行為矯正計劃）； 3. 對有需要的學生（如出現輕微違規行為）進行個別輔導，聯家家長跟進。	1. 經 APASO 問卷調查，95% 學生認同「需守法守規，做良好公民」，指標高於香港常模； 2. 《訓育輔導框架》落地後，教職員處理學生違規行為時方向更清晰，輔導效果提升； 3. 需進一步加強對「國家安全相關違規行為」的預防教育，減少違規風險。
範疇	措施	施行概況	成效及反思

<p>家校合作</p>	<p>透過家長日、家教會活動及內聯網，加強家長溝通，推廣中華文化及國家安全教育</p>	<p>1. 舉辦家校聯動活動：          - 9 月：敬師日暨中秋提燈晚會（家長參與率 80%）；          - 12 月：小一百日宴（家長參與率 90%）；          - 次年 1 月：「中華文化日」親子環節（家長參與率 75%），開展親子書法、剪紙活動；          - 次年 6 月：《基本法》親子桌遊（家長參與率 80%）          2. 在學校內聯網開設「國安教育區」，發放《香港國安法》科普資料、國民教育線上問答比賽、填色比賽等資源，鼓勵親子共同參與；</p>	<p>1. 家長參與熱情高，對「軟性融入中華文化及國家安全教育」的方式接受度高，無抵觸情緒；          2. 親子活動促進家庭層面的國家安全教育，形成「家校共育」合力；          3. 來年可增加「家長國安教育講座」，進一步提升家長對國家安全教育的認知，更好配合學校工作。</p>
-------------	---	---	--



校監簽署： Chui

校監姓名： 李美辰

日期： 10 / 11 / 2015